

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа практики **«Учебная практика: ознакомительная практика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

Э.А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Компьютерные технологии сбора языкового материала, Актуальные проблемы языкознания.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.1. Учебная практика: ознакомительная практика
Часть образовательной программы	Базовая часть. Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	–	–	–	216	216	Диф.зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Приобретение студентами навыков и опыта работы в областях фундаментальной и прикладной лингвистики; закрепление теоретических и практических знаний и умений анализировать языковые явления, работать с научной литературой, применять современные методы исследования и формулировать собственную позицию.

Задачи прохождения практики:

- проведение под руководством преподавателя самостоятельных научных исследований с применением современных лингвистических методов и компьютерной техники;
- поиск и сбор лингвистического материала, а также применение качественных и количественных методов для его обработки, анализа и систематизации;
- овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для обеспечения научной деятельности в вузе;
- воспитание творческого, исследовательского подхода к повышению профессиональной квалификации.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	ОПК-1.2. Использует основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризует основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.	ОПК-1.2.1. Знает основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики. ОПК-1.2.2. Умеет применять основные понятия, категории и положения лингвистических теорий актуальные концепции в области лингвистики.
ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Совершает выбор лингвистического направления, теории на основе их самостоятельного поиска и анализа, сопоставления, критической оценки при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.1. Знает современные направления, теории и гипотезы в области лингвистики. ОПК-2.1.2. Имеет практический опыт анализа языкового материала в рамках различных лингвистических направлений при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	ОПК-3.2. Демонстрирует знание существующих подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.	ОПК-3.2.1. Знает актуальные направления и методы прикладной лингвистики. ОПК-3.2.1. Умеет выполнять исследовательские задания в области лингвистики с применением информационных технологий.

5. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап	
Установочная конференция.	1.1. Установочная конференция, ознакомление с программой практики, критериями оценивания различных видов работы во время практики и порядком защиты отчета. 1.2. Формы обобщения результатов исследования и

	требования к ним (аннотация, сообщение, доклад, реферат, статья и др.). 1.3. Инструктаж по технике безопасности.
Ознакомление с структурой и задачами учебной практики	2.1. Работа студентов на кафедре общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина. Вводная беседа с руководителем от кафедры. 2.2. Изучение особенностей информационных технологий для обеспечения лингвистической деятельности.
Раздел 2. Основной этап	
Выполнение индивидуальных учебных заданий	3.1. Проведение под руководством преподавателя самостоятельных разработок с применением современных лингвистических методов и компьютерной техники. 3.2. Участие в заседании кафедры; научных, научно-практических научно-методических конференциях; чтениях; семинарах, мастер-классе, тренингах и др. (Представление фрагмента исследования на обсуждения.)
Раздел 3. Заключительный	
Подготовка отчетной документации.	6.1. Систематизация материалов. 6.2. Подготовка отчетной документации по результатам работы и представление ее научному руководителю.
Аттестация по итогам практики.	7.1. Защита отчета о практике. 7.2. Подведение итогов практики и её оценивание.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая элементы научно-исследовательской работы. Способом организации практики является стационарная, поскольку базой практики является ФГБОУ ВО «ДонГУ», филологический факультет, кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина. Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского задания, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

До начала проведения учебной (ознакомительной) практики научные руководители магистрантов составляют индивидуальные задания, которые находят отражения в «Дневнике учебной практики», где фиксируются практикантом время, место её прохождения и содержание выполняемых работ.

Направление работы магистрантов обозначается в индивидуальных заданиях, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента, которые составляют научные руководители персонально для каждого магистранта

Ожидаемые результаты от учебной (ознакомительной) практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выпускной квалификационной работой;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов.

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап.	–	–	–		
Установочная конференция.	–	–	–	6	6
Ознакомление со структурой и задачами учебной практики.	–	–	–	6	6
Раздел 2. Основной этап.					
Разработка и проведение занятий.	–	–	–	75	75
Проведение под руководством преподавателя самостоятельных разработок с применением современных лингвистических методов, компьютерной техники.	–	–	–	80	80
Участие в научных семинарах, конференциях, чтениях.	–	–	–	40	40
Раздел 3. Заключительный.	–	–	–		
Подготовка отчетной документации.	–	–	–	10	10
Аттестация по итогам практики.	–	–	–	5	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	–	216	216

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Руководителем студента в его научно-исследовательской работе является его научный руководитель. Закрепление за студентами научных руководителей происходит в начале обучения в магистратуре приказом по университету или распоряжением по факультету. Во время работы студент самостоятельно (под контролем руководителей от вуза) осуществляет научно-исследовательскую деятельность параллельно теоретическому обучению.

7.1. Обязанности студентов во время научно-исследовательской работы
Студенты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской работы, другими нормативными правовыми документами. Они должны вести записи своих исследований в соответствии с заданием, определенным научным руководителем.

7.2. Обязанности научного руководителя
Руководитель должен: определить индивидуальный план проведения научных исследований; ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности; контролировать

ход проведения исследований; консультировать.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за прохождением практики осуществляют администрация базы практики, руководители практики, факультетский руководитель, заведующие кафедрами, представители деканата. К окончанию практики студент готовит дневник практики и письменный отчет, выполненный в соответствии с разработанным индивидуальным планом работы. Руководители практики представляют отзывы, которые рассматриваются на итоговых заседаниях кафедры. Типовая форма отчетности студента, которая используется на кафедре – это представление дневника, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от базы практики.

Студент готовит отчет о практике. Отчет готовится после подбора и изучения требуемого количества литературных источников. Их должно быть не менее 40. По структуре отчет должен содержать введение, два раздела, которые увязываются со структурой первой главы (раздела) будущей магистерской работы, заключение. Во введении необходимо изложить степень изученности рассматриваемой проблемы и обосновать актуальность темы исследования. Здесь же дается определение цели и показываются границы объекта и предмета исследования.

В первом разделе отчета, раскрывая сущность рассматриваемых категорий, практикант должен привести изложенные в литературных источниках определения и подходы к изучению исследуемого объекта, провести сравнение различных точек зрения и высказать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Во втором разделе отчета необходимо продемонстрировать знание основных источников информации об исследуемом объекте. Если получение необходимых данных об объекте исследования требует обращения к электронным ресурсам информации, то они должны быть также перечислены.

В заключение отчета необходимо показать насколько проделанная работа обеспечивает возможность написания в будущем первого раздела магистерской работы.

ПОРЯДОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ НУЖНО СДАТЬ:

1. Дневник практики.
2. Составленный терминологический словарь по теме исследования.
3. Рецензия на один научный источник по теме магистерской диссертации и реферативное описание одного научного источника по теме магистерской диссертации.
4. Отчет о практике.

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Аттестация по итогам практики проводится при условии выполнения всех разделов программы практики и предоставления всей отчетной документации. Оценивание результатов практики осуществляется путём проверки отчетной документации (дневника и отчёта о практике), фронтального опроса по приобретенным знаниям и умениям.

В оценку за практику входит оценивание таких видов деятельности: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы (максимум 50 баллов), своевременность и качество оформления отчета и отдельных частей ВКР (максимум 35 баллов), инициативность и дисциплинированность практиканта, наличие

у него творческого подхода к достижению целей и решению задач практики (максимум 15 баллов).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в научных организациях в соответствии с заключенными договорами. Для проведения консультаций требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Необходим проводной доступ к сети Интернет, или с использованием Wi-Fi. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Харченко, В. К. Малоизвестные приемы и методики исследования языкового материала / В. К. Харченко. – Москва : Изд-во Лит. ин-та им. А. М. Горького, 2008. – 128 с.

2. Слесарева, Т.П. Теория и методика научных исследований в области языкознания : методические рекомендации / Т.П. Слесарева. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013 – 50 с. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/3151/5/%d0%a2.%d0%9f.%20%d0%a1%d0%bb%d0%b5%d1%81%d0%b0%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%b0.pdf>

3. Гипотеза в современной лингвистике / [отв. ред. Ю. С. Степанов] ; АН СССР, Ин-т языкознания. – Москва : Наука, 1980. – 384 с.

11.1. Дополнительная литература

1. Маслова, Г. Г. Магистерская диссертация: подготовка, написание, защита : учебно-методическое пособие / Г. Г. Маслова, И. О. Соловьева. — Псков : ПсковГУ, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-00200-165-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520694> (дата обращения: 09.03.2026).

2. Измestьева, И. А. Языкознание и литературоведение (направленность (профиль) «Русский язык»). выполнение научно-квалификационной работы и подготовка научного доклада : учебно-методическое пособие / И. А. Измestьева,

О.Д. Паршина. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-8259-1629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/444086> (дата обращения: 09.03.2026).

3. Методические рекомендации к оформлению и подготовке к защите дипломных работ и магистерских диссертаций / Составители: О. А. Шепелева, С. В. Руденко, Н. А. Ярошенко и др. — Донецк, филологический факультет ДонНУ, 2021. — 34 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.